

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIRAQUARA
Estado do Paraná

CONCURSO - EDITAL Nº 105/2017

PARECERES DOS RECURSOS
PERÍODO DA MANHÃ

A Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da UNICENTRO, no uso de suas atribuições legais, TORNA PÚBLICO os pareceres dos recursos do Edital de Abertura nº 105/2017 da PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAQUARA - PARANÁ, interpostos contra as questões da prova objetiva e o gabarito preliminar.

Art. 1º - Conforme Edital de Abertura nº 105/2017, se da análise do recurso resultar anulação de questão(ões), os pontos referentes à(s) mesma(s) será(ão) atribuído(s) a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido, se houver alteração, por força de impugnações, de gabarito oficial preliminar de qualquer questão da prova, essa alteração valerá para todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

LÍNGUA PORTUGUESA – CARGOS NÍVEL FUNDAMENTAL

QUESTÃO Nº 04 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que na relação entre fonemas (os sons das línguas) e as letras (representação ortográfica), nem sempre a relação é de um som para uma letra. Ocorrem vários fenômenos, entre eles temos o dígrafo, definido como grupos de duas letras que representam um só fonema (MESQUITA, 1999, P. 60) como, por exemplo, o caso de “lh” que representa o som [ʎ] que ocorre em “*melhor*” ou “ch” que representa o som [ʃ] que ocorre em “*chuva*”. Já Hiato é o um encontro vocálico de duas vogais na escrita, mas que são pronunciadas separadamente, caso da palavra “duas” (separação silábica du-as). O encontro consonantal é o grupo formado por mais de uma consoante numa mesma palavra, sem a presença de vogal intermediária e ambas pronunciadas, como é o caso do encontro “pl” na palavra *aplicativo*. Portanto, na questão 04, a alternativa correta é a (E).

Referência Bibliográfica: MESQUITA, R.M. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1999.

QUESTÃO Nº 06 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que o “porquê” na língua portuguesa possui quatro grafias diferentes: porque, porquê, por que e por quê. Usa-se “Por que” em início de frases interrogativas, como o caso da alternativa (B); e em frases afirmativas quando, depois dela, fica subentendida a palavra razão ou motivo (FERREIRA, 2003, P.41). Usa-se “porquê” quando ele é empregado como substantivo, geralmente acompanhado de artigo (caso da alternativa (A) na qual o porquê está antecedido do artigo “o”) e podendo declinar no plural. O “porque” junto usa-se em

frases afirmativas no papel de conjunção, podendo equivaler a “pois” ou “como”, caso das alternativas (C) e (D). O “por quê” separado e com acento usa-se sempre no final de frases interrogativas ou afirmativas. A questão 06 pedia que se assinalasse a alternativa incorreta quanto ao uso dos “porquês” e a incorreta é a alternativa (E), pois está sem o acento circunflexo.

Referência Bibliográfica: FERREIRA, M. Aprender e praticar gramática. São Paulo: FTD, 2003.

LÍNGUA PORTUGUESA – CARGOS NÍVEL SUPERIOR

QUESTÃO Nº 06 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que as regras de colocação nominal regem a posição do pronome oblíquo átono (me, nos, te, vos, o, os, a, as, lhe, lhes) que exerce função de complemento verbal, em relação ao verbo. Na Próclise, o pronome vem antes do verbo; na Mesóclise o pronome vem intercalado no verbo; e na Ênclise o pronome vem depois do verbo (FERREIRA, 2003, P. 603). Existem alguns fatores de próclise que a tornam obrigatória, são algumas palavras que exercem influência sobre os pronomes oblíquos átonos, fazendo com que eles se posicionem obrigatoriamente antes do verbo. Os principais fatores de próclise são: partículas negativas (não, nada, nunca, etc), advérbios (hoje, lá, talvez, agora, etc.), pronomes relativos (que, quem, qual, etc.) e conjunções subordinativas (que, como, embora, etc.). A questão 06 pede que se assinale a alternativa que apresente a justificativa para o uso da próclise no período “Vi que não adiantava vender a ideia se eu próprio não a comprasse.”, com o pronome oblíquo átono em próclise sublinhado. A justificativa correta corresponde a presença de “não” antes do verbo o que obriga a forma “não a comprasse” e não permite o uso de “ não comprasse-a”. Portanto, a resposta correta é a alternativa (D).

Referência Bibliográfica: FERREIRA, M. Aprender e praticar gramática. São Paulo: FTD, 2003.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO – CARGOS NÍVEL SUPERIOR

QUESTÃO Nº 10 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista a questão não apresenta erros.

A média é a soma de todos os valores dividido pelo total de dias
 $(3+2+2+2+6)/5=15/5=3$

A mediana é o termo central da serie ordenada (2;2;2;3;6) termo central 2.

A moda é o elemento que aparece com maior frequência neste caso 2.

Soma media + mediana + moda = $3+2+2=7$

Alternativa correta letra C.

CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS NÍVEL SUPERIOR

QUESTÃO Nº 11 – MANTÉM GABARITO

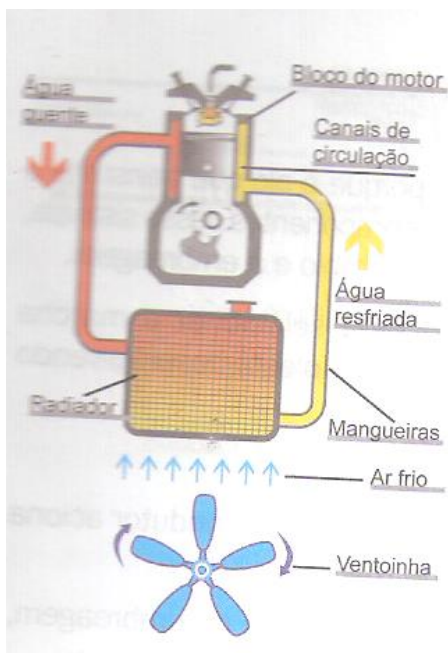
Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o controle da ingestão de sódio ajuda a prevenir e controlar a hipertensão. Ademais, a correta interpretação do enunciado da questão é parte integrante do processo avaliativo para o cargo pretendido.

Referência Bibliográfica: Disponível em: <http://sigasuadieta.com.br/2010/04/o-sodio-e-a-pressao-arterial/> acesso em 19/06/2017.

MOTORISTA

QUESTÃO Nº 18 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que mecanicamente dividindo o veículo em vários sistemas, a ventoinha faz parte do sistema de refrigeração como segue na ilustração, necessitando energia que é gerada pelo alternador (sistema elétrico) e acumulada pela bateria (sistema elétrico).



Referência Bibliográfica: Primeira habilitação – tecnodata educacional, Curitiba – PR.

QUESTÃO Nº 19 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que a ilustração retirada do site que segue (site oficial governamental do planalto central – Lei 9.503/97 – CTB), responde devidamente o recurso.

VEÍCULO DE CARGA - veículo destinado ao transporte de carga, podendo transportar dois passageiros, exclusive o condutor.

VEÍCULO DE COLEÇÃO - aquele que, mesmo tendo sido fabricado há mais de trinta anos, conserva suas características originais de fabricação e possui valor histórico próprio.

VEÍCULO CONJUGADO - combinação de veículos, sendo o primeiro um veículo automotor e os demais reboques ou equipamentos de trabalho agrícola, construção, terraplenagem ou pavimentação.

VEÍCULO DE GRANDE PORTE - veículo automotor destinado ao transporte de carga com peso bruto total máximo superior a dez mil quilogramas e de passageiros, superior a vinte passageiros.


VEÍCULO DE PASSAGEIROS - veículo destinado ao transporte de pessoas e suas bagagens.

VEÍCULO MISTO - veículo automotor destinado ao transporte simultâneo de carga e passageiro.

Referência Bibliográfica: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9503.htm

QUESTÃO Nº 20 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezado Candidato, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que a pergunta requisita a você indicar a alternativa incorreta entre três assertivas e jamais “conhecimento” é considerada uma condição adversa, já as outras opções; vias, trânsito e condutor podem ser sim, consideradas condições adversas, como segue o anexo extraído do livro “primeira Habilitação” da tecnodata educacional de Curitiba – PR.



• Buzina.

Condições adversas são fatores ou combinações de fatores que contribuem para aumentar as situações de risco no trânsito, podendo comprometer a segurança. O condutor deve ser capaz de identificar os riscos e agir corretamente diante dessas situações, adotando os procedimentos adequados para cada uma delas.

Os tipos de situações adversas são as seguintes:

- Iluminação
- Tempo
- Vias
- Trânsito
- Veículo
- Cargas
- Passageiros
- Condutor

Referência Bibliográfica: Primeira habilitação – tecnodata educacional, Curitiba – PR.

QUESTÃO Nº 21 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezado Candidato, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que há uma diferença relevante entre *aldeídos* e *monóxido de carbono*, pois:

Monóxido de carbono – CO é um gás letal que mata por asfixia química, impedindo o oxigênio de chegar às células, e ainda pior, não tem cor nem cheiro. Já os Aldeídos, causam a irritação do aparelho respiratório e provocam ou agravam tosses, bronquite, asma e outras mazelas do aparelho respiratório.

Referência Bibliográfica: Primeira habilitação – tecnodata educacional, Curitiba – PR.

PROFESSOR

QUESTÃO Nº 17 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Mantém-se a resposta da questão, tendo em vista que um dos requisitos para resolução de uma prova de concurso/teste é a interpretação do que se é proposto.

Considera-se ainda que além da alfabetização e do Plano Nacional da Educação (PNE) fazer parte da bibliografia solicitada para o concurso, argumentos sobre a alfabetização contemporânea e o próprio PNE também deve ser de conhecimento de todos os profissionais da educação, considerando a relevância do conhecimento da legislação educacional para o cumprimento da sua função com competência, levando em conta que regem o processo de ensino aprendizagem, portanto influenciam as práticas educativas.

QUESTÃO Nº 21 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Mantém-se a resposta da questão, tendo em vista que um dos requisitos para resolução de uma prova de concurso/teste é a interpretação do que se é proposto. Considerando que o solicitado era o que NÃO pertence a avaliação mediadora e portanto equivale aos itens: I, II e V.

QUESTÃO Nº 22 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Mantém-se a resposta da questão, tendo em vista que um dos requisitos para resolução de uma prova de concurso/teste é a interpretação do que se é proposto, e que em alguns casos, uma palavra determina o resultado correto ou errado, como no caso da questão abaixo, sendo que o solicitado foi a *concepção de avaliação atual*. Tendo em vista que a questão de avaliar é um processo complexo e que desde os primórdios do sistema educacional causa debates, entretanto mesmo que na contemporaneidade ocorra uma concepção diferente de avaliação, mesmo que sejam utilizados diversos instrumentos e um novo paradigma, a ideia de medir ainda está presente nas práticas educativas e é necessário por uma imposição do próprio sistema educacional. Também pelo fato de que ainda estamos em transposição de uma cultura somente mensuradora, para uma cultura de auto avaliação de tudo que faz parte do processo educacional, inclusive do que o aluno aprendeu, para rever a prática educativa e redimensioná-la.

QUESTÃO Nº 24 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Mantém-se a resposta da questão, tendo em vista que um dos requisitos para resolução de uma prova de concurso/teste é a interpretação do que se é proposto. Também porque pelo fato das alternativas D e E serem consideradas similares não altera o resultado da questão, até porque a resposta correta é a letra/alternativa C.

Considerando que o P.P.P não deve ser construído somente pelos professores e funcionários da escola, mas sim por toda a comunidade escolar, pois isso sim é gestão democrática a qual inclusive é amparada por lei. Assim, não cabe a comunidade escolar decidir se deseja ou não usufruir desse direito de buscar alternativas viáveis para garantir um trabalho que possibilite educação pública de qualidade. Isso é a função social da escola e como está assegurado na legislação educacional vigente, deve ser cumprida.

QUESTÃO Nº 25 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Mantém-se a resposta da questão, tendo em vista que um dos requisitos para resolução de uma prova de concurso/teste é a interpretação do que se é proposto, sendo que entre as alternativas colocadas, a que mais se adequa com o que o enunciado da questão pede é a alternativa D. Não foi afirmado em momento algum da questão que só existem duas correntes/tendências pedagógicas, mas para resolver essa questão era preciso escolher uma das opções abaixo que desse conta de responder de forma correta a afirmação do texto inicial.

QUESTÃO Nº 28 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Mantém-se a resposta da questão, tendo em vista que um dos requisitos para resolução de uma prova de concurso/teste é a interpretação do que se é proposto. O fato de ser utilizado o autor Libâneo, não significa que foi considerado na formulação dessa questão somente a sua concepção de organização e gestão da escola. Também é importante considerar que a bibliografia indicada no edital do concurso, dá um 'norte' ao candidato, mas não assegura que serão utilizados somente esses autores, tornando imprescindível a leitura de outros autores e materiais complementares sobre os temas indicados como possíveis a serem abordados no concurso.